



طرح دوره (Course Plan)

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> پزشکی ■ <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/> | | | دانشکده |
| پزشکی اجتماعی/تغذیه | | | گروه آموزشی |
| پزشکی | | | رشته/اگرایش |
| <input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای ■ <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/> | | | مقطع تحصیلی فراگیران |
| تغذیه در بیماری ها | | | عنوان واحد درسی |
| <input type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی | | | نوع واحد درسی |
| تعداد واحد : ۲ زمان (ساعت) : ۳۶ | | | تعداد واحد/ساعت |
| | | | کد درس |
| اصول تغذیه - دروس شناور / اختیاری | | | پیش نیاز / هم نیاز |
| دکتر الهه قدس | | | نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین |
| پزشکی، دکترای تغذیه | | | رشته تحصیلی مدرس |
| MD, MPH, PhD | | | مقطع تحصیلی مدرس |
| استادیار | | | رتبه علمی |
| ghodsemila@yahoo.com | | | پست الکترونیک |
| مجتمع دانشگاهی، دانشکده پزشکی، بخش پزشکی اجتماعی ۳۳۶۵۴۱۸۳ | | | آدرس / شماره تماس |
| در این درس دانشجو اثرات متقابل بیماری و تغذیه را خواهد شناخت و پروتکل مداخلات تغذیه ای در بیماریها را بر اساس راهنماهای بالینی خواهد آموخت. | | | اهداف کلی (شرح توصیف درس) |
| دانشجو باید ارزیابی تغذیه ای و اصول تغذیه در بیماریها را بداند بگونه ای که طراحی مداخله در بیماریهای مختلف را بشناسد. دانشجو باید مهارت ارزیابی تغذیه ای در کلینیک و بیمارستان و اصول رژیم درمانی در بیماریها را بداند و کلیات مداخله تغذیه ای در بیماریها را بشناسد. | | | اهداف اختصاصی |
| حیطه روانی حرکتی | حیطه عاطفی | حیطه شناختی | پیامدهای یادگیری : |
| تنظیم توصیه های تغذیه ای ، تغذیه درمانی، رژیم درمانی، مشاوره تغذیه در بیماری های شایع | توجه به وضعیت اجتماعی - اقتصادی بیمار و فرهنگ ، باورها در مشاوره | اثر بیماری بوضعیت تغذیه و بالعکس | |
| <input type="checkbox"/> نمایش عملی | <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو | <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد | روش های تدریس |
| <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ | |
| <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) | <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده | <input type="checkbox"/> بحث گروهی | |
| <input type="checkbox"/> آموزش مجازی | <input type="checkbox"/> Bedside teaching | <input type="checkbox"/> ایفای نقش | |
| <input type="checkbox"/> Project-Based Learning | | <input type="checkbox"/> Concept Map | |
| سایر (لطفا قید نمایید) : | | | |

| | |
|--|---|
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس | حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■ سایر: ۸ تکلیف کلاسی از ۱۰ تکلیف مجموعاً ۴ نمره (در جلسه آخر در فرم استاندارد تحویل داده شود) سمینار بشکل کار گروهی ۴ الی ۵ نفره مجموعاً ۲ نمره (که در دو فرم پاورپوینت و ورد تحویل داده شود) امتحان پایان ترم ۱۴ نمره، حضور منظم و شرکت فعال در کلاس ۲ نمره مازاد |
|--|---|

منابع اصلی درس: دروس شناور بر حسب نظر مدرس انتخاب می شود.

Nutrition & Diet Therapy, Ninth Edition Linda Kelly De Bruyne, Kathryn Pinna, Ellie Whitney
 Krause Food & Nutrition and diet therapy 11. Edition. [Sylvia Escott-Stump L. Kathleen Mahan](#)
 Modern Nutrition in Health and Disease 11th Edition [A. Catherine Ross](#)

برنامه عناوین درس در هر دوره

| شماره جلسه | عناوین کلی درس در هر جلسه | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | روش تدریس | مواد و وسایل آموزشی | *روش ارزشیابی |
|------------|---|-------------|------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------|
| ۱ | ارزیابی تغذیه ای در بالین | ۰۷/۰۲ | ۱۸-۱۶ | سخنرانی، | اسلاید، فیلم | ۳و۱ |
| ۲ | تداخل غذا و دارو | ۰۷/۰۹ | ۱۸-۱۶ | سخنرانی، | ویدئو پروژکتور، اسلاید فیلم | ۳و۱ |
| ۳ | رژیم درمانی در چاقی | ۰۷/۱۶ | ۱۸-۱۶ | سخنرانی استاد سمینار دانشجو | اسلاید، فیلم و تکالیف هدف دار | ۱،۳،۵ |
| ۴ | رژیم درمانی در لاغری | ۰۷/۲۳ | ۱۸-۱۶ | سخنرانی استاد سمینار دانشجو | اسلاید، فیلم و تکالیف هدف دار | ۱،۳،۵ |
| ۵ | تغذیه در بیماریهای گوارشی | ۰۷/۲۹ | ۱۸-۱۶ | سخنرانی استاد سمینار دانشجو | اسلاید، فیلم و تکالیف هدف دار | ۱،۳،۵ |
| ۶ | تغذیه و دیابت | ۰۸/۰۷ | ۱۸-۱۶ | سخنرانی استاد سمینار دانشجو | اسلاید، فیلم و تکالیف هدف دار | ۱،۳،۵ |
| ۷ | تغذیه و بیماری های غدد | ۰۸/۱۴ | ۱۸-۱۶ | سخنرانی استاد سمینار دانشجو | اسلاید، فیلم و تکالیف هدف دار | ۱،۳،۵ |
| ۸ | تغذیه بیماریهای ریوی | ۰۸/۲۱ | ۱۸-۱۶ | سخنرانی استاد سمینار دانشجو | اسلاید، فیلم و تکالیف هدف دار | ۱،۳،۵ |
| ۹ | تغذیه در بیماریهای قلبی و عروقی فشارخون بالا | ۰۸/۲۸ | ۱۸-۱۶ | سخنرانی استاد سمینار دانشجو | اسلاید، فیلم و تکالیف هدف دار | ۱،۳،۵ |
| ۱۰ | تغذیه در بیماران سرطانی | ۰۹/۰۵ | ۱۸-۱۶ | سخنرانی استاد سمینار دانشجو | اسلاید، فیلم و تکالیف هدف دار | ۱،۳،۵ |
| ۱۱ | تغذیه در بیماری های خونی، کم خونی ها | ۰۹/۱۲ | ۱۸-۱۶ | سخنرانی استاد سمینار دانشجو | اسلاید، فیلم و تکالیف هدف دار | ۱،۳،۵ |
| ۱۲ | تغذیه در بیماری های روماتیسمی | ۰۹/۱۹ | ۱۸-۱۶ | سخنرانی استاد سمینار دانشجو | اسلاید، فیلم و تکالیف هدف دار | ۱،۳،۵ |
| ۱۳ | تغذیه در بیماران دارای نقص ایمنی | ۰۹/۲۶ | ۱۸-۱۶ | سخنرانی استاد سمینار دانشجو | اسلاید، فیلم و تکالیف هدف دار | ۱،۳،۵ |
| ۱۴ | رژیم درمانی در بیماریهای سایکوسوماتیک | ۱۰/۰۳ | ۱۸-۱۶ | سخنرانی استاد سمینار دانشجو | اسلاید، فیلم و تکالیف هدف دار | ۱،۳،۵ |
| ۱۵ | تغذیه در جراحی و ICU (انترال و پرنترال) | ۱۰/۱۰ | ۱۸-۱۶ | سخنرانی استاد سمینار دانشجو | اسلاید، فیلم و تکالیف هدف دار | ۱،۳،۵ |
| ۱۶ | تغذیه در بیماریهای متابولیک و اختلالات تکاملی | ۱۰/۱۷ | ۱۸-۱۶ | سخنرانی استاد سمینار دانشجو | اسلاید، فیلم و تکالیف هدف دار | ۱،۳،۵ |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|----------------------------|-----------------|
| | | | طبق برنامه آموزشی | آزمون نهایی | ۱۷ |
| تاریخ امتحان میان ترم: ندارد | | | تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم آموزشی | | |
| * توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد. | | | | | |
| ۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط) | | | | | روش ارزشیابی |
| ۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) | | ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه | | ۴- مصاحبه (شفاهی) | |
| ۵- مشارکت کلاسی | | ۶- آزمون (کوئیز) | | ۷- سایر (لطفاً قید نمایید) | |
| تاریخ تکمیل فرم: ۱۱ بهمن ۱۴۰۲ | | | امضاء: دکتر الهه قدس | | |